

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»  
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»  
И.В. Молодкина  
«25» июня 2026 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТЕХНИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.  
Форма итоговой аттестации –  
недифференцированный зачет  
Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-  
методического совета

от «25» июня 2026 года № 6

Тюмень 2026

Дополнительная общеразвивающая программа «Техника планирования по уголовному праву» разработана для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний в области права, навыков планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в рамках уголовного судопроизводства.

Организация-разработчик:

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»

Авторы-составители:

Дерман О.О. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительная общеразвивающая программа «Техника планирования по уголовному праву» предназначена для формирования у студентов глубокого понимания методов и средств планирования деятельности в сфере уголовного права, а также для развития профессиональных компетенций, необходимых для будущей юридической практики. Программа способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, практических навыков и знаний, а также совершенствованию навыков планирования на основе современных требований законодательства и профессиональных стандартов.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена актуальностью изучения стратегий и методов планирования в уголовном праве, что является важнейшим аспектом профессиональной подготовки юриста. При этом программа предусматривает практическую ориентацию, включающую моделирование ситуаций, ситуационные анализы и проектные задания, что обеспечивает практическое закрепление теоретических знаний.

Актуальность программы определяется современными требованиями к профессиональной подготовке юристов, их готовностью к эффективному управлению процессами в системе уголовного права, а также необходимости повышения уровня профессиональной ответственности и компетентности в условиях текущих изменений в законодательстве.

Цели программы:

- развитие у обучающихся навыков и умений планирования в рамках уголовного права;
- формирование комплексного понимания методов и инструментов планирования, применяемых в деятельности правоохранительных и судах;
- подготовка студентов к самостоятельному анализу и проектированию решений в конкретных практических ситуациях.

Задачи:

- освоение методики планирования расследования преступлений
- изучение современных подходов к организации следственной работы
- формирование навыков составления процессуальных документов
- развитие аналитического мышления при планировании следственных действий
- практическое освоение криминалистических приемов планирования

Отличительной особенностью данной программы является её адаптация к условиям образовательного процесса ЧПОУ ТОСПО «Тюм-КЭУП» и практическая направленность, реализуемая через различные виды занятий: кейс-стади, деловые игры, разработка проектных решений.

Программа предназначена для студентов юридических специальностей, обучающихся по очной форме, и рассчитана на развитие у них системных профессиональных компетенций в области планирования в сфере уголовного права.

По окончании программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной ответственности и самостоятельности в планировании в рамках уголовного процесса;
- приобретение навыков системного анализа и разработки стратегий действий;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей управление проектами и процессами в сфере уголовного права;
- развитие аналитического мышления, критической оценки ситуации и стратегического подхода к решению задач.

**Категория обучающихся: студенты 1 курса**

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** одно занятие 2 академических часа, 2 раза в неделю

**Трудоемкость программы:** 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1.	Введение. Основы планирования расследования	4	2	2		тест	4
2	Планирование следственных действий	6	2	4		практическая работа	6
3	Методика планирования по видам преступлений	4	2	2		практическая работа	4
4	Организация взаимодействия служб	4	2	2		практическая работа	4
5	Планирование судебного следствия	4	2	2		практическая работа	4
6	Итоговое занятие	2	2	0		тест	2
	<b>Итого</b>	24	10	14			24

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел 1. Основы планирования расследования

Планирование расследования — ключевой этап в предварительном следствии, направленный на систематизацию деятельности следователя и обеспечение эффективности проведения следственных мероприятий. В этом разделе рассматриваются основные понятия, принципы и виды планов, а также особенности документационного и информационного обеспечения процесса планирования.

#### Содержание:

Понятие и принципы планирования: Основные определения, роль планирования в обеспечении полноты и своевременности расследования, принципы рациональности и гибкости.

Виды планов расследования: Общий план, оперативный план, тактический план — их особенности, порядок разработки и назначения.

Документационное обеспечение: Формы, образцы и требования к составлению планов, ведение документации для контроля и анализа выполнения.

Информационные технологии: Использование современных программных средств и баз данных для планирования и мониторинга расследования, автоматизация процессов.

#### Раздел 2. Планирование следственных действий

Этот раздел посвящен практическим аспектам подготовки конкретных следственных мероприятий, таких как допрос, осмотр, обыск и эксперименты, а также вопросам их систематизации и последовательного проведения.

#### Содержание:

Планирование допроса: Постановка целей, составление вопросов, выбор тактики, подготовка к возможным ответам и реагирование.

Организация осмотра места происшествия: Анализ ситуации, подготовка оборудования и документов, определение последовательности действий.

Планирование обыска и выемки: Обоснование необходимости, подготовка помещений и документов, обеспечение безопасности и законности.

Планирование следственных экспериментов: Выбор метода, подготовка условий, оформление планов и учет мнений специалистов.

### Раздел 3. Методика планирования по видам преступлений

Здесь рассматриваются особенности планирования расследования в зависимости от конкретных видов преступлений, что обеспечивает повышение эффективности и точности процедур.

Содержание:

Расследование против личности: Понятие, особенности, планирование мер по защите участников и выявлению преступных схем.

Расследование экономических преступлений: Планирование мероприятий по сбору доказательств в сфере финансов, бухгалтерии, финансовых операций.

Расследование должностных преступлений: Специфика в подготовке расследования, особенности взаимодействия с юридической и кадровой службой.

### Раздел 4. Организация взаимодействия служб

Эффективное взаимодействие различных правоохранительных и иных служб – залог успешного проведения расследования. В этом разделе рассматриваются вопросы координации, планирования ОРМ (оперативно-розыскных мероприятий) и использования результатов ОРД (оперативно-розыскных действий).

Содержание:

Взаимодействие следователя с оперативными службами: Построение системы информационного обмена, согласование планов и мероприятий.

Планирование ОРМ: Разработка тактики проведения оперативных мероприятий, определения целей и задач, контроль за выполнением.

Использование результатов ОРД: Анализ, фиксация и применение полученных данных для дальнейшего расследования.

### Раздел 5. Планирование судебного следствия

Этот раздел посвящен подготовке к судебному разбирательству и представлению доказательств, а также тактике судебных прений и их организации.

Содержание:

Подготовка к судебному разбирательству: Формирование доказательной базы, подготовка свидетелей, сбор и систематизация материалов.

Тактика представления доказательств: Стратегия предъявления доказательств, перекрестный допрос, правомочные моменты.

Планирование судебных прений: Разработка аргументации, выявление ключевых моментов, подготовка речи и контраргументов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>практические занятия</i>	<i>компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор</i>
<i>Криминалистическая лаборатория</i>	<i>практические занятия</i>	<i>компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор</i>

#### 3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15050-4. — URL: <https://book.ru/book/958984> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст : электронный.

2. Казанцев, С. Я., Криминалистика. : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст : электронный.

3. Криминология. : учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалерова, Е. В. Чупрова [и др.] ; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. — Москва : Юстиция, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10161-2. — URL: <https://book.ru/book/944668> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст : электронный.

4. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406-12715-5. — URL: <https://book.ru/book/952754> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст : электронный.

5. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-406-13690-4. — URL: <https://book.ru/book/955440> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст : электронный.

#### 3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	<i>Дерман Ольга Олеговна</i>	<i>преподаватель</i>	<i>31 год</i>	<i>2 года</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов